

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Сейдахметұлы Бақкелді

Білім беру ұйымы: ЖШС «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы топ «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Негізгіқимылтүрлерінорындаукезіндешығармашылықдағдыларын дамыту	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтідағдылары	Үш-төртдыбыстысөздергедыбыстықталдаужасауға; дыбыстардысипаттауғаүйрету;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. әлі де жұмыс жасау керек ІІІ деңгей - «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету:	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атауды үйретуді жалғастыру.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрету.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынастар туралы білімді меңгерген, эмоционалды қайық күйді түсінеді.:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды дамыту:	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуді, оларға қызығушылық танытуды дамыту:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә.: Алтынбек Бейбарыс

Білім беру ұйымы: ЖШС «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаун әтижелерібойыншад амыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаун әтижелерібойынш адамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақыл аунәтижелерібойы ншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққаси еттері	Спорттықойындарды ңэлементтерінорында уымен ,спорттықжаттығулар дыорындаутехникасы нүйретудіжалғастыру	Адамныңөмірі мен денсаулығыүшінде нешынықтырудың маңыздылығынүйр ету.	Доптардыдомалатуд ы, заттардықашықтыққ алақтыруды, доптардыкедергілер арқылылақтырудыж әнеқағыпалудыдамы ту	Спорттықойындардыңэлементтеріно рындауымен,спорттықжаттығуларды орындаутехникасынүйретудіжалғаст ыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативті кдағдылары	Үш- төртдыбыстысөздерге дыбыстықталдаужаса уға ;дыбыстардысипаттау ғаүйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету:	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	10-ға дейінкеріқарайсанаудыбекіту. Геометриялықденелердідұрысатап, ажыратабілугеүйретудіжалғастыру	5 көлемінде санай алууды, сандарды ретімен атауды үйрету:	Қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстыорнатудыдамыту:	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардыңалыптастыруы	Туған ел, мемлекеттікжәнехалықтықмерекелер, ел рәміздері, ҚазақстанРеспубликасыныңПрезидентітуралыбілімдерінмеңгертуге ;табиғатқазиянкелтіруі мүмкінжағдайлар мен әрекеттердіатайалуғаүйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	еңбек етуге қызығушылық танытуды дамыту:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә.:Мырзабек Сезім

Білім беру ұйымы: ЖШС «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін білуді және атауды үйрету;	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды дамыту	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін дамыту:	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп беруді, ертегілер ойнауын үйрету;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдармен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды дамыту:	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.

	йрету;			III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның арапайым қимылдарын бере білуді үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоци налды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.	еңбек етуге қызығушылық танытуды дамыту:	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

Баланың Т.А.Ә.: Тұрмахан Айсана
 Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» балабақша
 Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Салауаттыөмір салтыныңқарапайымережелерінбіледі, ересектердіңкөрсетуіменшынықтыруэлементтерінорындайды	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жана шырлықтану туды үйрету;	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі үйрету:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды дамыту:	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа арайындағы қарапайым өзгерістерді байқап айды және атайды. Бағдаршам белгілері	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды үйрету:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. ІІІ деңгей - «жоғары»;

	нтүсінеді және атайды.	салыстыруды үйрету:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салуды үйрету	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоцияны алдыдағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының бегі туралы әңгіме елеуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә.: Дүйсехан Дарын
 Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» балабақша
 Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады. II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету:	сахналық қойылымдарға қатысуды үйрету:	Кітапқа қызығушылық арттыру, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алу. III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады үйрету:	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдылары	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету:.	таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай

ның, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	элементтерін (1-2) салу		үйрету:	ұсынуды біледі және түсінеді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметті кэмоциона лдыдағдыл ардықалы птастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды дамыту:	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету: өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету:	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей – «орташа»;

Баланың Т.А.Ә.:Алсеит Инабат

Білім беру ұйымы: ЖШС «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттілікте р	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Салауаттыөмірсалтыныңқарапайымережелерінбіледі, ересектердіңкөрсетуіменшынықтыруэлементтерінорындайды	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтікдағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; Сөздік қоры жақсы дамыған	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі Сұрақтарға жауап береді	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдықжәнеэзияткерлікдағдылары	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету;	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана біледі. Оныңнегізгібөл	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. ІІ деңгей – «орташа»;

		шектерінбіледіж әнеатайды		
Шығармашыл ық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету;	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады;	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтікэмо ционалдыдағд ылардықалыпт астыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

Баланың Т.А.Ә.: Арипжан Аия

Білім беру ұйымы: ЖШС «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативті дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.

	байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	атайды.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардыңалыптастыруы	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә.: Серікбай Омар

Білім беру ұйымы: ЖШС «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы топ «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақыл аунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Негізгіқимылтүрлерінорындаукезіндешығармашылықдағдыларын дамыту	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтікдағдылары	Үш-төртдыбыстысөздергедыбыстықталдаужасауға;дыбыстардысипаттауғаүйрету;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. әлі де жұмыс жасау керек ІІІ деңгей -

				«жоғары»;
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Заттарғатәнерекшеліктердіжәнебелгілердіісі, дәмі, дыбысынегізіндеқабылдайды.	5 көлемінде санай алууды, сандарды ретімен атауды үйрету:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету:	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атауды үйретуді жалғастыру.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алууды үйрету.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Адами қарым-қатынастуралыбілімдіменгерген, эмоционалдықжай-күйдітүсінеді.:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды дамыту:	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуді, оларға қызығушылық танытуды дамыту:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә.: Ерланұлы Амир

Білім беру ұйымы: ЖШС «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаун әтижелерібойыншад амыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаун әтижелерібойынш адамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақыл аунәтижелерібойы ншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққаси еттері	Спорттықойындарды ңэлементтерінорында уымен ,спорттықжаттығулар дыорындаутехникасы нүйретудіжалғастыру	Адамныңөмірі мен денсаулығыүшінде нешынықтырудың маңыздылығынүйр ету.	Доптардыдомалатуд ы, заттардықашықтыққ алақтыруды, доптардыкедергілер арқылылақтырудыж әнеқағыпалудыдамы ту	Спорттықойындардыңэлементтеріно рындауымен,спорттықжаттығуларды орындаутехникасынүйретудіжалғаст ыру III деңгей - «жоғары»
Коммуникативті кдағдылары	Үш- төртдыбыстысөздерге дыбыстықталдаужаса уға ;дыбыстардысипаттау ғаүйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету:	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	10-ға дейінкеріқарайсанаудыбекіту. Геометриялықденелердідұрысатап, ажыратабілугеүйретудіжалғастыру	5 көлемінде санай алууды, сандарды ретімен атауды үйрету:	Қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстыорнатудыдамыту:	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардыңалыптастыру	Туған ел, мемлекеттікжәнехалықтықмерекелер, ел рәміздері, ҚазақстанРеспубликасыныңПрезидентітуралыбілімдерінмеңгертуге ;табиғатқазиянжелтіруі мүмкінжағдайлар мен әрекеттердіатайалуғаүйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	еңбек етуге қызығушылық танытуды дамыту:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»

Баланың Т.А.Ә.: Жақсылық Алинұр

Білім беру ұйымы: ЖШС «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін білуді және атауды үйрету;	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды дамыту	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін дамыту:	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп беруді, ертегілер ойнауын үйрету;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдармен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды дамыту:	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.

	йрету;			III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның арапайым қимылдарын бере білуді үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоциналды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.	еңбек етуге қызығушылық танытуды дамыту:	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә.: Тоғабай Каусар

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» балабақша

Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жана шырлық танытуды үйрету;	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі үйрету:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды дамыту:	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа арайындағы қарапайым өзгерістерді байқап айды және атайды. Бағдаршам белгілері	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды үйрету:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;

	нтүсінеді және атайды.	салыстыруды үйрету:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салуды үйрету	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоцияны алдыдағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының бегі туралы әңгімелеуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә.: Берік Нұрболат
 Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» балабақша
 Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады. II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету:	сахналық қойылымдарға қатысуды үйрету:	Кітапқа қызығушылық арттыру, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алу. II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады үйрету:	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі. II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдылары	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету:.	таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай

ның, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	элементтерін (1-2) салу		үйрету:	ұсынуды біледі және түсінеді II деңгей – «орташа»;
Әлеуметті кэмоциона лдыдағдыл ардықалы птастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды дамыту:	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету: өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету:	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей – «орташа»;

Баланың Т.А.Ә.:Цой Расул

Білім беру ұйымы: ЖШС «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттілікте р	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Салауаттыөмірсалтыныңқарапайымережелерінбіледі, ересектердіңкөрсетуіменшынықтыруэлементтерінорындайды	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтікдағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; Сөздік қоры жақсы дамыған	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі Сұрақтарға жауап береді	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдықжәнеэзияткерлікдағдылары	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету;	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана біледі. Оныңнегізгібөл	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. ІІІ деңгей - «жоғары»;

		шектерінбіледіж әнеатайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету;	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады;	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардыңалыпт астыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

Баланың Т.А.Ә.: Бигелдиев Нұрали

Білім беру ұйымы: ЖШС «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативті дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.

	байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	атайды.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардыңалыптастыруы	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә.: Дүйсебай Алим

Білім беру ұйымы: ЖШС «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы топ «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылыққа дағдыларын дамыту	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тәнерекшеліктерді және белгілерді іісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету:	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2)	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу,	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрету.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әлі де жұмыс жасау керек

әрекетінің дамуы	салып үйренуді жалғастыру	халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атауды үйретуді жалғастыру.		III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардыңалыптастыруы	Адами қарым-қатынастуралыбілімдімеңгерген, эмоционалдықжай-күйдітүсінеді.:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды дамыту:	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуді, оларға қызығушылық танытуды дамыту:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»

Баланың Т.А.Ә.: Арипжан Адина

Білім беру ұйымы: ЖШС «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаун әтижелерібойыншад амыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаун әтижелерібойынш адамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақыл аунәтижелерібойы ншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққаси еттері	Спорттықойындарды ңэлементтерінорында уымен ,спорттықжаттығулар дыорындаутехникасы нүйретудіжалғастыру	Адамныңөмірі мен денсаулығыүшінде нешынықтырудың маңыздылығынүйр ету.	Доптардыдомалатуд ы, заттардықашықтыққ алақтыруды, доптардыкедергілер арқылылақтырудыж әнеқағыпалудыдамы ту	Спорттықойындардыңэлементтеріно рындауымен,спорттықжаттығуларды орындаутехникасынүйретудіжалғаст ыру III деңгей - «жоғары»
Коммуникативті кдағдылары	Үш- төртдыбыстысөздерге дыбыстықталдаужаса уға ;дыбыстардысипаттау ғаүйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету:	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйрету:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	10-ға дейінкеріқарайсанаудыбекіту. Геометриялықденелердідұрысатап, ажыратабілугеүйретудіжалғастыру	5 көлемінде санай алууды, сандарды ретімен атауды үйрету:	Қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстыорнатудыдамыту:	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардыңалыптастыру	Туған ел, мемлекеттікжәнехалықтықмерекелер, ел рәміздері, ҚазақстанРеспубликасыныңПрезидентітуралыбілімдерінмеңгертуге ;табиғатқазиянкелтіруі мүмкінжағдайлар мен әрекеттердіатайалуғаүйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	еңбек етуге қызығушылық танытуды дамыту:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»

Баланың Т.А.Ә.: Қапалбек Құдабай

Білім беру ұйымы: ЖШС «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін білуді және атауды үйрету;	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды дамыту	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін дамыту:	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп беруді, ертегілер ойнайтын ойыншықтарды үйрету;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдармен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды дамыту:	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.

	йрету;			III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның арапайым қимылдарын бере білуді үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоци оналды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.	еңбек етуге қызығушылық танытуды дамыту:	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә.: Жураев Рахман

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» балабақша

Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жана шырлық танытуды үйрету;	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі үйрету:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды дамыту:	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа арасындағы қарапайым өзгерістерді байқап айқындайды. Бағдаршам белгілері	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды үйрету:	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. ІІІ деңгей - «жоғары»;

	нтүсінеді және атайды.	салыстыруды үйрету:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салуды үйрету	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоцияны алдыдағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының бегі туралы әңгіме елеуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

Баланың Т.А.Ә.: Халмурза Айзере
 Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» балабақша
 Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады. III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету:	сахналық қойылымдарға қатысуды үйрету:	Кітапқа қызығушылық арттыру, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алу. II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады үйрету:	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі. II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдылары	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету:.	таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай

ның, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	элементтерін (1-2) салу		үйрету:	ұсынуды біледі және түсінеді II деңгей – «орташа»;
Әлеуметті кэмоциона лдыдағдыл ардықалы птастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды дамыту:	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету: өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету:	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә.:Ануар Муслима

Білім беру ұйымы: ЖШС «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттілікте р	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Салауаттыөмірсалтыныңқарапайымережелерінбіледі, ересектердіңкөрсетуіменшынықтыруэлементтерінорындайды	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтікдағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; Сөздік қоры жақсы дамыған	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі Сұрақтарға жауап береді	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдықжәнеэзияткерлікдағдылары	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету;	Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана біледі. Оныңнегізгібөл	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. ІІІ деңгей - «жоғары»;

		шектерінбіледіжәнеатайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету;	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады;	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардыңалыпт астыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә.: Адьшораз Багдаулет

Білім беру ұйымы: ЖШС «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Балбөбек» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативті дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.

	байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	атайды.	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардыңалыптастыруы	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей - «жоғары»;